



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
kemdikbud.go.id



BELAJAR

DARI RUMAH

MELALUI

TVRI

18-22 Januari 2021



**#Belajar
dariRumah**

Hanya di: **TVRI**

#MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru

**Ayo
Pakai
Masker!**

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1 dan Sederajat	13
SD Kelas 2 dan Sederajat	21
SD Kelas 3 dan Sederajat	29
SD Kelas 4 dan Sederajat	37
SD Kelas 5 dan Sederajat	45
SD Kelas 6 dan Sederajat	53

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

Pengantar



Penyelenggaraan pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: pengaduan@kemdikbud.go.id.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	18-Jan-2021	19-Jan-2021	20-Jan-2021	21-Jan-2021	22-Jan-2021
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Jagalah Lingkunganmu	Tentang Laut	Menjaga Lingkungan	Warna Warni	Kera dan Satwa Lainnya
08.30-09.00 <i>Kelas 1</i>	Pulau Tempat Tinggalku	Laut yang Dekat Dengan Pulau Tempat Kita Tinggal	Indahnya Alamku	Hewan dan Tumbuhan Istimewa di Tempat Tinggalmu	Perbedaan Yang Ada di Setiap Daerah
09.00-09.30 <i>Kelas 2</i>	Pulauku, Pulaumu, Pulau Kita	Mantel Emas, Si Hewan Unik Di Daerahku	Bentang Alam Di Sekitar Kita	Lautku, Lautmu, Laut Kita	Berbeda-beda Tapi Tetap Satu
09.30-10.00 <i>Kelas 3</i>	Negara Kepulauan	Belajar dan Berlayar	Indonesia Indah Sekali	Negeriku yang Istimewa	Teman Baru dari Seberang
10.00-10.30 <i>Kelas 4</i>	Dorong atau Tarik?	Yuk, Kita Identifikasi Kendaraan dan Bahan Bakarnya	Mobil Untuk Odi	Berbagai Jenis Bahan Bakar Kapal	Transportasi dan Bahan Bakar
10.30-11.00 <i>Kelas 5</i>	Transportasi Tradisional dan Problematikanya	Minyak Bumi dan Aktivitas Manusia	Perbandingan Bahan Bakar	Mesin dan Bahan Bakar	Harga Bahan Bakar
11.00-11.30 <i>Kelas 6</i>	Alat Transportasi dengan Tenaga Manusia dan Hewan	Yuk, Hemat Bahan Bakar!	BBM Subsidi	Mengisi Perut Si Burung Besi	Mobil Buatanku

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 – 08.30)

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan

Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan

Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.

Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.



Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: **(a)** kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan **(d)** perilaku prososial (menjalinkan interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN: Kognitif

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan berdialog tentang tokoh dan karakter dalam cerita selama tayangan.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan berikan motivasi pada anak untuk memiliki sikap peduli terhadap lingkungan.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik Motorik (2) Sosial Emosional (3) Kognitif

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan melakukan yoga bersama. Ajak anak untuk menyebutkan karakter dalam cerita dan kata-kata baru tentang hewan di laut.

1



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

2



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

3



Aspek perkembangan:
Kognitif

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan berikan motivasi pada anak untuk memiliki sikap peduli terhadap lingkungan.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
 (1) Bahasa (2) Kognitif (3) Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan bernyanyi bersama dan menyebutkan karakter dalam cerita tentang pelestarian lingkungan.

1



Aspek perkembangan:
Bahasa

2



Aspek perkembangan:
Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Bahasa

4



Aspek perkembangan:
Nilai Moral

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita. Ajak anak untuk berkebun atau kegiatan sejenis untuk mengenalkan anak pada pelestarian lingkungan.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
 (1) Kognitif (2) Bahasa (3) Sederhana

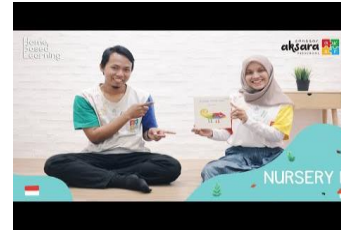
Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan bernyanyi bersama dan menyebutkan karakter dalam cerita tentang tema warna.

1



Aspek perkembangan:
Kognitif

2



Aspek perkembangan:
Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Bahasa

4



Aspek perkembangan:
Sederhana

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan bereksplorasi tentang warna-warna yang ada di sekitar lingkungan rumah.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Fisik Motorik (2) Bahasa (3) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan melakukan olahraga bersama dan menyebutkan karakter pada tokoh di tayangan tersebut.

1



Aspek perkembangan:
Fisik Motorik

2



Aspek perkembangan:
Bahasa

3



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

4



Aspek perkembangan:
Bahasa

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan ajak anak untuk menceritakan kembali isi cerita dan bermain tebak-tebakan dengan tema hewan.

SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 – 09.00)



Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Tema 5
Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Maya akan mengajak kita berkeliling Indonesia melalui peta dan memperkenalkan nama pulau-pulau di Indonesia. Saat ini, di pulau mana ya kita berada?

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui pulau-pulau di Indonesia.
2. Mengetahui pulau tempat tinggal.
3. Membaca interaktif dan menceritakan kembali isi cerita.

Numerasi

1. Menentukan bangunan yang ada di sebelah kanan, kiri, depan dan belakang.
2. Melakukan kegiatan estimasi pengukuran dengan menggunakan kotak persegi.

Penguatan Karakter

1. Rasa ingin tahu sesuai dengan modul literasi dalam bertanya nama pulau.
2. Saling menyayangi sesuai dengan cerita "Mantel Emas".



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Pada episode kali ini, Maya mengajak kita untuk melihat laut. Apakah ketika hari libur teman-teman pernah berlibur ke pantai? Yuk kita mencari tahu laut apa yang dekat dengan tempat tinggal kita!

Literasi

1. Mengenali laut terdekat dari pulau tempat tinggal kita.
2. Membaca interaktif.
3. Menceritakan kembali isi cerita.
4. Melengkapi kata dengan suku kata.

Numerasi

1. Melakukan estimasi pengukuran.
2. Menghitung jarak tempat lokasi.

Penguatan Karakter

1. Religius tampak dari kegiatan berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Menghargai keberagaman.
3. Mandiri terlihat ketika membereskan mainan setelah digunakan.
4. Ketelitian terlihat ketika mengukur dan menghitung langkah.
5. Bersyukur (ucapan kepada orang tua yang telah mendampingi belajar).



Sinopsis



Pada episode kali ini, Maya dan Galuh mengajak kita untuk melihat keindahan alam yang ada di Indonesia seperti gunung, sungai, bukit dan yang lainnya. Apakah teman-teman tahu bahwa bentang alam di Indonesia berbeda-beda? Ikuti terus episode ini ya, untuk mengetahui bentang alam yang ada di sekitar kita.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal bentang alam yang ada di daerah tempat tinggal.
2. Membaca interaktif.
3. Memahami kosakata baru.
4. Membaca lima kata.
5. Mengidentifikasi kata yang memiliki dua suku kata.

Numerasi

Mengenal posisi kanan, kiri, depan, dan belakang daerah sesuai dengan denah/ peta.

Penguatan Karakter

1. Religius terlihat berdoa sebelum mengawali kegiatan.
2. Bersyukur atas ciptaan-Nya (keindahan alam semesta).
3. Peduli terhadap lingkungan (menjaga keindahan alam).
4. Ketelitian dalam menebak kartu kata dan memenggal kata menjadi dua suku kata.



Sinopsis



Indonesia merupakan negeri yang kaya dan memiliki beraneka ragam hewan dan tumbuhan. Ternyata, setiap daerah memiliki hewan dan tumbuhan istimewa yang berbeda-beda. Pada episode kali ini, Maya mengajak kita untuk mencari tahu hewan dan tumbuhan apa yang ada di sekitar kita.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali tumbuhan atau hewan istimewa di daerah siswa.
2. Membaca interaktif dan terbimbing.
3. Menceritakan kembali isi cerita.

Numerasi

1. Mengukur panjang dan lebar meja dengan jengkal tangan.
2. Menghitung jarak ke tempat tujuan pada denah (dalam satuan kotak persegi).

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat Ketika berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Menyayangi makhluk ciptaan Tuhan, terlihat ketika memelihara hewan dan merawat tumbuhan.
3. Rasa ingin tahu, terlihat ketika membuka buku tentang hewan dan tumbuhan khas Indonesia.
4. Bersyukur, terlihat pada ucapan terima kasih pada orangtua atas pendampingannya.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Maya mengajak kita untuk mengenal keberagaman adat dan budaya di Indonesia. Maya juga akan memperlihatkan pakaian adat di berbagai daerah. Apakah teman-teman tahu apa pakaian adat di daerah kalian? Yuk, cari tahu dengan menonton episode kali ini!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui keberagaman budaya di Indonesia.
2. Mengetahui nama-nama pulau.
3. Mengetahui nama gunung, danau dan sungai yang ada di pulau tempat tinggal.
4. Mengetahui contoh hidup rukun.
5. Melengkapi huruf akhir pada kata yang berkaitan dengan cerita 'Tempat Untuk Sani'.

Numerasi

1. Memperkirakan dan mengukur lebar benda menggunakan jengkal tangan.
2. Mengetahui simbol dalam peta.
3. Mengetahui bentuk pulau.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Menghargai perbedaan yang ada di Indonesia, terlihat ketika menjawab pertanyaan tentang hidup rukun.
3. Ketelitian, terlihat ketika mengukur lebar benda menggunakan jengkal tangan.
4. Kemandirian, terlihat ketika membuat proyek.
5. Bersyukur, terlihat ketika mengucapkan terima kasih kepada pendamping belajar.

SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)



Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kemendikbud dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kemendikbud dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kemendikbud dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Publikasi
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Mama akan meminta Susan mengira-ngira, mengukur sebuah benda, dan mengukur jarak. Konsep Matematika, Eksplorasi Matematika dan Latihan, akan berisi tentang penjelasan Mama pada Susan tentang konsep arah dan letak yang terfokus pada pembuatan peta sederhana.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa dapat merinci, mengidentifikasi, dan memahami keunikan wilayahnya dan menerima keberagaman sebagai anugerah Tuhan YME, sebagaimana tercermin dalam sila kedua dan ketiga dari Pancasila.
2. Siswa dapat memahami keunikan wilayahnya dan puisi anak tentang alam Indonesia secara lisan dan tulisan, serta membacakan puisi dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.
3. Siswa dapat mendemonstrasikan sikap menghargai keberagaman dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain dalam kalimat sederhana.

Numerasi

Siswa mampu memberikan dan mengikuti arahan pada peta dan diagram menuju lokasi yang dikenal dengan sistem petak (grid).

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME, serta berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif, dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Di episode kali ini, petugas Bonbin akan mengajak Amon dan teman-teman di rumah untuk melakukan kegiatan literasi seperti membaca cerita, menjawab pertanyaan tentang cerita, dari bacaan berjudul “Mantel Emas”. Hewan apa yang sebenarnya dimaksud dengan Mantel Emas dari Tanah Papua ini?

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa dapat merinci, mengidentifikasi, dan memahami keunikan wilayahnya dan menerima keberagaman sebagai anugerah Tuhan YME sebagaimana tercermin dalam sila kedua dan ketiga dari Pancasila.
2. Siswa dapat memahami keunikan wilayahnya dan puisi anak tentang alam Indonesia secara lisan dan tulisan, serta membacakan puisi dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.
3. Siswa dapat mendemonstrasikan sikap menghargai keberagaman dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain dalam kalimat sederhana.

Numerasi

Siswa mampu memberikan dan mengikuti arahan pada peta dan diagram menuju lokasi yang dikenal dengan sistem petak (grid).

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Daniel dan Pak Juru Mudi mengajak teman-teman mengenal bintang alam di daerah tempat tinggal, dikaitkan dengan lembar cerita “Jeriken Penyelamat”. Konsep Matematika akan berisi tentang penjelasan Juru Mudi tentang konsep arah mata angin dan letak yang terfokus pada pembuatan peta yang ada di modul.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa dapat merinci, mengidentifikasi, dan memahami keunikan wilayahnya dan menerima keberagaman sebagai anugerah Tuhan YME sebagaimana tercermin dalam sila kedua dan ketiga dari Pancasila.
2. Siswa dapat memahami keunikan wilayahnya dan puisi anak tentang alam Indonesia secara lisan dan tulisan, serta membacakan puisi dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.
3. Siswa dapat mendemonstrasikan sikap menghargai keberagaman dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain dalam kalimat sederhana.

Numerasi

Siswa mampu memberikan dan mengikuti arahan pada peta dan diagram menuju lokasi yang dikenal dengan sistem petak (grid).

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Marta dan tokoh Pak Pos mengenalkan pada teman-teman asyiknya punya sahabat pena dari luar pulau melalui kisah “Halo Sahabat”. Dari kegiatan itu, Marta yang tinggal di Pulau Nusalaut, Maluku Tengah, jadi belajar tentang batas-batas laut tempatnya tinggal. Pak Pos juga mengajarkan konsep mata angin, jarak dan arah (rute), serta lambang bangunan pada peta.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa dapat merinci, mengidentifikasi, dan memahami keunikan wilayahnya dan menerima keberagaman sebagai anugerah Tuhan YME sebagaimana tercermin dalam sila kedua dan ketiga dari Pancasila.
2. Siswa dapat memahami keunikan wilayahnya dan puisi anak tentang alam Indonesia secara lisan dan tulisan, serta membacakan puisi dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.
3. Siswa dapat mendemonstrasikan sikap menghargai keberagaman dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain dalam kalimat sederhana.

Numerasi

Siswa mampu memberikan dan mengikuti arahan pada peta dan diagram menuju lokasi yang dikenal dengan sistem petak (grid).

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotongroyong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Host kali ini adalah Dewi bersama tokoh Kakak Tour Guide. Dewi yang tinggal di Bandung tak lain sahabat pena Marta yang dikisahkan di episode sebelumnya. Dewi dan Kakak mengajak kita mengunjungi tempat wisata di Bandung, misalnya Gunung Tangkuban Perahu. Dengan mengunjungi salah satu tempat yang menarik di daerah kita, kita akan lebih mengenal tentang keunikan di daerahnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa dapat merinci, mengidentifikasi, dan memahami keunikan wilayahnya dan menerima keberagaman sebagai anugerah Tuhan YME sebagaimana tercermin dalam sila kedua dan ketiga dari Pancasila.
2. Siswa dapat memahami keunikan wilayahnya dan puisi anak tentang alam Indonesia secara lisan dan tulisan, serta membacakan puisi dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.
3. Siswa dapat mendemonstrasikan sikap menghargai keberagaman dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain dalam kalimat sederhana.

Numerasi

Siswa mampu memberikan dan mengikuti arahan pada peta dan diagram menuju lokasi yang dikenal dengan sistem petak (grid).

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotongroyong, kreatif dan berkebhinekaan global.

SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



Modul Belajar Siswa Kelas 3

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penilaian dan Pengembangan dan Perbukuan
Daftar Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penilaian dan Pengembangan dan Perbukuan
Daftar Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Modul Pendamping bagi Guru Kelas 3

Tema 5
Lingkungan dan Alam Indonesiaku

Subtema 3
Pulauku

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kemendikbud
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penilaian dan Pengembangan dan Perbukuan
Daftar Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 3

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada episode kali ini Kak Jo, dan adiknya Shinta dan Dodi mengenali bahwa Bali adalah pulau di sebelah timur Pulau Jawa, dan Sumatera adalah pulau di sebelah barat Pulau Jawa. Dodi kemudian harus mengerjakan tugas menentukan titik koordinat pada peta Pulau Belitung yang masih kosong. Ia kemudian dibantu Kak Jo mengerjakannya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Siswa dapat mempelajari Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dan PPKn.

Numerasi

Siswa dapat menguasai Mata Pelajaran Matematika.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Gotong royong.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Dodi tampak sedang bermain sebagai bajak laut. Dodi mengatakan kalau dia ingin sekali hidup di laut lepas, karena pasti seru sekali hidup di sana. Kak Jo bilang kalau keinginan Dodi itu cukup bagus, tapi dia tidak harus jadi bajak laut juga. Banyak profesi yang berkaitan dengan laut, seperti nelayan, nahkoda, hingga penambang minyak. Dodi mau pilih jadi apa? Penasaran? Jangan lewatkan episode kali ini.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Siswa dapat mempelajari kosa kata dalam Bahasa Indonesia dan menguasai mata pelajaran PPKn.

Numerasi

1. Menjelaskan sudut, jenis sudut, dan satuan pengukuran tidak baku.
2. Mengidentifikasi jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku.

Penguatan Karakter

1. Berpikir kritis.
2. Mandiri.



Sinopsis



Rinjani, saudara Kak Jo, Dodi dan Shinta, menelepon mereka dan menceritakan bentang alam yang ada di tempat asalnya, Lombok. Ia kemudian membuat kuis menebak letak koordinat dengan Dodi, Shinta dan Ayah. Kak Jo kemudian membantu Dodi mengerjakan tugas matematikanya, yaitu menentukan rute dalam bentuk koordinat peta.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

Siswa dapat mempelajari kosa kata dalam Bahasa Indonesia dan menguasai mata pelajaran PPKn.

Numerasi

1. Menjelaskan sudut, jenis sudut, dan satuan pengukuran tidak baku.
2. Mengidentifikasi jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Mandiri.
3. Bernalar kritis.
4. Berkebhinekaan global.



Sinopsis



Shinta sedang meminta bantuan Kak Jo untuk bisa bicara secara daring dengan sahabatnya, Bulan, yang ada di Klumbu, Pulau Nusa Penida, Bali. Bulan dan Shinta waktu itu bertemu saat mereka sedang melakukan tamasya edukasi ke Taman Safari. Mereka lalu membahas binatang-binatang dan tanaman yang menakjubkan di sana. Ayo ikuti kisahnya di belajar dari rumah episode kali ini.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan.
2. Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Memahami arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila.
4. Menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila.

Numerasi

1. Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku.
2. Mengidentifikasi sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip dan sudut tumpul) dan satuan pengukuran tidak baku.

Penguatan Karakter

1. Mandiri.
2. Bernalar kritis.
3. Kebhinekaan global.



Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Jo, Dodi dan Shinta akan menemani teman-teman Belajar dari Rumah. Setelah berolahraga, Dodi mendengar suara bel pintu yang kemudian ia buka. Ternyata yang datang adalah tetangga baru mereka, Rio dan ibunya, Ibu Sarah. Apa yang akan mereka lakukan bersama? Ikuti terus Belajar Dari Rumah episode kali ini ya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan.
2. Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
3. Memahami arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila.
4. Menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila.

Numerasi

1. Menjelaskan sudut, jenis sudut, dan satuan pengukuran tidak baku.
2. Mengidentifikasi jenis sudut dan satuan pengukuran tidak baku.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Bernalar kritis.

SD Kelas 4 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)



Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Tokoh Adik bermain dengan kucing, dan bola kerincingannya masuk ke dalam lemari buku. Adik tidak bisa mencapainya sehingga Sang Kakak membantu dengan menarik lemari itu. Oleh karena kegiatan itu, kakak menjelaskan tentang gaya, gerak, dorong dan tarik serta implikasinya dalam kehidupan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Dapat mendefinisikan gaya.
2. Menuliskan kegiatan yang berkaitan dengan penggunaan tarikan atau dorongan (gaya).

Numerasi

1. Membandingkan banyaknya roda pada beberapa kendaraan/transportasi menggunakan tanda $<$, $=$, atau $>$ (kurang dari, sama dengan, atau lebih dari).
2. Menentukan jarak, waktu dan kecepatan dengan cara pembulatan ke bawah dan atau ke atas ke satuan terdekat.
3. Alat transportasi membutuhkan bahan bakar.
4. Manusia membutuhkan bahan bakar berupa energi yang berasal dari makanan.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Hari ini kakak dan adik melakukan berbagai aktivitas belajar, mulai dari mengamati gambar, kemudian membaca materi “Tenaga untuk Bergerak”. Kakak lalu mengulas kembali materi bacaan dan menambahkan sejumlah informasi. Kakak juga memberikan sejumlah pertanyaan dan meminta adik-adik di rumah untuk menceritakan kembali serta berdiskusi dengan anggota keluarga.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Melakukan kegiatan membaca, jenis-jenis kendaraan umum beserta bahan bakarnya.
2. Mengidentifikasi jenis bahan bakar yang digunakan pada kendaraan bermotor.

Numerasi

1. Membandingkan banyaknya roda dari beberapa alat transportasi dengan tanda $<$, $=$, $>$.
2. Melakukan pembulatan angka, pembulatan ke bawah, pembulatan ke atas dan pembulatan terbaik.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Adik dan Kakak hendak pergi ke suatu tempat dengan motor. Namun, Adik teringat akan soal tugas yang belum diselesaikan. Oleh karena itu, Adik meminta bantuan Kakak untuk menyelesaikan soal mengenai jarak tempuh dengan memanfaatkan pembulatan dalam kehidupan sehari-hari. Apakah Kakak dapat membantu Adik menyelesaikan soal-soal tersebut? Ikuti terus belajar dari rumah episode kali ini.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca buku bacaan “Mobil Untuk Odi”.
2. Mengenal jenis-jenis bahan bakar.
3. Mempelajari kata sambung perbandingan (seolah, bagaikan, sebagaimana).

Numerasi

1. Menghitung banyaknya roda pada kendaraan umum.
2. Manfaat pembulatan.
3. Menentukan angka yang dibulatkan ke bawah, atas dan pembulatan terbaik.

Penguatan Karakter

1. Gotong royong.
2. Mandiri.
3. Bernalar kritis.
4. Kreatif.



Sinopsis



Hari ini Kakak dan Adik membaca buku "Apakah Bahan Bakarnya?". Mereka lalu menuliskan dan menceritakannya kembali berdasarkan pemahaman mereka sendiri. Adik juga mendapatkan kosa kata baru lalu bermain melengkapi kalimat dan mengisi jurnal bacaan. Setelah itu Adik dan Kakak bermain membandingkan banyaknya roda dari beberapa alat transportasi dan menghitung banyaknya roda.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca bahan bacaan "Apakah Bahan Bakarnya?"
2. Menulis dan menceritakan kembali berdasarkan pemahaman.
3. Kata baruku.

Numerasi

1. Membandingkan banyaknya roda dari beberapa alat transportasi dengan tanda $<$, $=$, $>$.
2. Menghitung banyaknya roda.
3. Menghitung kecepatan.
4. Melakukan pembulatan ke bawah, ke atas dan pembulatan terbaik ke satuan terdekat.

Penguatan Karakter

1. Membangun sikap responsif dalam mengolah informasi yang diterima.
2. Mencintai alam dengan merawat tanaman dengan baik dan menggunakan bahan bakar secara efektif dan efisien.
3. Teliti dan jeli dalam mengidentifikasi informasi berupa gambar.



Sinopsis



Dalam episode kali ini tokoh Kakak dan Adik belajar mengenai transportasi dan bahan bakarnya. Kakak menjelaskan tentang Pertamina dan meminta Adik untuk mengerjakan tugas wawancara pada ayahnya tentang bahan bakar. Apa saja bahan bakar yang kalian ketahui? Ayo kita cari tahu jawabannya pada episode kali ini.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca cerita daerah dari Pulau Bintan.
2. Mempelajari avtur sebagai bahan bakar pesawat.
3. Mempelajari Pertamina sebagai bahan bakar ramah lingkungan.
4. Membuat miniatur alat transportasi.
5. Mencatat uji coba mainan pesawat dari kardus bekas.

Numerasi

1. Menghitung pembulatan kebutuhan avtur penerbangan pesawat dari Jakarta ke Lombok.
2. Mengerjakan perbandingan banyaknya roda alat-alat transportasi.

Penguatan Karakter

1. Mandiri.
2. Bernalar kritis.
3. Kreatif.
4. Gotong-royong.

SD Kelas 5 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)



Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Bersama Kak Kinan, kamu diajak untuk melakukan berbagai aktivitas pembelajaran, di antaranya mengetahui dan memahami wacana becak dan problematikanya, mengenal dan berlatih kosakata baru, mengenal dan mengisi garis bilangan, mengenal rumus kecepatan, serta menghitung waktu tempuh menggunakan rumus kecepatan. Di samping itu, akan ada proyek kreatif untuk dikerjakan minggu ini.

Literasi

1. Mengetahui dan memahami wacana becak dan problematikanya.
2. Menceritakan ulang tentang becak dan problematikanya.
3. Mengenal dan berlatih kosakata baru; modern, evolusi, becak, ojek, mikrolet, populer.

Numerasi

1. Mengenal dan mengisi garis bilangan.
2. Mengenal rumus kecepatan.
3. Menghitung waktu tempuh menggunakan rumus kecepatan.

Penguatan Karakter

Akhlak mulia, empati, kreatif.



Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Kinan mengajak kamu untuk mengetahui fakta menarik seputar minyak bumi, menemukan benda-benda di rumah yang terbuat dari minyak bumi, berlatih menulis kalimat lengkap dan tidak lengkap, mengenal bilangan cacah, dan mengetahui efisiensi bahan bakar. Selain itu, akan ada proyek kreatif tahapan ke-2 di minggu ini, yaitu membuat sketsa mainan alat transportasi dari bahan alam di sekitar kita.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Memahami jadwal keberangkatan bus, rute, tarif, cara pembelian tiket, dan fasilitas angkutan umum.
2. Memahami peta dan arah.
3. Berlatih prefiks: me-, ber-, dan meng-.

Numerasi

1. Menentukan jalur terpendek dikaitkan dengan sisi-sisi segitiga.
2. Memahami bentuk dan kapasitas bus.
3. Menentukan kapasitas bus.
4. Menentukan tarif kendaraan saat pandemi agar pendapatan sebelum dan saat pandemi tetap sama.

Penguatan Karakter

Memahami aturan saat menggunakan kendaraan umum di era pandemi (jaga jarak dan protokol kesehatan).



Sinopsis



Melanjutkan pembelajaran sebelumnya, Kak Kinan kali ini mengajak kamu untuk membaca dan memahami komik “Salah Isi”, menulis perbandingan bahan bakar solar dan bensin, mengenal bilangan negatif, serta menghitung kebutuhan bahan bakar. Selain itu, akan ada proyek kreatif tahapan ke-3 di minggu ini, yaitu mendata alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat alat mainan transportasi.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui fakta menarik seputar minyak bumi dan aktivitas.
2. Menemukan benda-benda di rumah yang terbuat dari minyak bumi.
3. Latihan bahasa: kalimat lengkap dan tidak lengkap.

Numerasi

1. Mengenal bilangan cacah.
2. Menghitung efisiensi bahan bakar.

Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Peduli terhadap ketersediaan sumber daya alam minyak bumi dan lingkungan.
3. Semangat berkreasi dan berkeaktivitas.



Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Kinan mengajak kamu untuk mencermati informasi visual tentang perbandingan antara bahan bakar kapal laut dan bahan bakar pesawat terbang serta membuat tulisan narasi. Selanjutnya, kamu akan bereksplorasi dengan jarak tempuh maksimum kendaraan bermotor jika tersedia bahan bakar dengan jumlah tertentu. Selain itu, akan ada proyek kreatif tahapan ke-4 di minggu ini, yaitu membuat mainan alat transportasi dan mencoba menggerakkannya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca dan memahami komik “Salah Isi”.
2. Menulis perbandingan bahan bakar solar dan bensin.

Numerasi

1. Mengenal bilangan negatif.
2. Menghitung kebutuhan bahan bakar.

Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis.
2. Memahami bahwa segala sesuatu memiliki fungsinya masing-masing dan tidak ikut-ikutan.
3. Semangat berkreasi dan berkeaktivitas.



Sinopsis



Kak Kinan kali ini mengajak kamu untuk melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi menyusun rencana untuk mengerjakan proyek membuat mainan tiruan alat transportasi untuk dilakukan pada hari berikutnya. Pada kegiatan numerasi, kamu akan membaca tentang bilangan oktan bahan bakar, bereksplorasi dengan persentase kenaikan harga BBM, dan banyaknya bensin yang dibeli dengan harga tertentu.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca panduan membuat mainan tiruan alat transportasi dari bahan-bahan alam atau barang bekas yang ada di sekitarmu.
2. Membaca cerita “Nakhoda Pesisir Barat”.

Numerasi

1. Mengetahui bilangan oktan bahan bakar.
2. Bereksplorasi dengan persentase kenaikan harga BBM.
3. Menghitung banyaknya bensin yang dibeli dengan harga tertentu.

Penguatan Karakter

1. Berpikir kreatif.
2. Cinta lingkungan.

SD Kelas 6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)



Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 5
Alat Transportasi

Subtema 3
Bahan Bakar

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Indah mengunjungi nenek di kampung, dan menemaninya ke pasar. Sepulang dari pasar, mereka menggunakan delman untuk mengantar kembali ke rumah. Sebagai anak kota, Indah tak pernah melihat lagi delman di kota Jakarta, khususnya sebagai alat transportasi. Nenek pun menjelaskan tentang transportasi bertenaga manusia dan tenaga hewan yang masih ada hingga saat ini, baik di Indonesia maupun di luar negeri.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal transportasi tenaga manusia dan hewan.
2. Mengenal kelebihan dan kekurangan transportasi tenaga hewan.
3. Mengenal dan berlatih kosakata baru.

Numerasi

1. Menghitung roda sepeda motor.
2. Mengenal dan berlatih konsep kecepatan.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Indah pulang dari rumah neneknya menggunakan motor. Ternyata bensinnya habis karena ayahnya lupa mengisi ulang bahan bakarnya. Meskipun mereka terpaksa berjalan sampai pom bensin terdekat, Indah tidak mengeluh pada ayahnya. Sebab, banyak hal yang ia pelajari sepanjang perjalanan. Bagaimana kisah Indah selanjutnya? Ikuti terus episode kali ini, ya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui proses pembentukan minyak bumi dan gas alam.
2. Memprediksi jika minyak bumi habis.
3. Mengetahui dan berlatih kalimat lengkap.

Numerasi

1. Menghitung roda mobil.
2. Mengetahui dan berlatih konsep jarak.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Bapak dan Kelik memasuki daerah pinggiran yang masih ada bemo, padahal bemo sudah susah ditemui. Kelik yang selama ini pernah melihat bemo dari internet bertanya pada ayahnya apa benar itu bemo. Bapak menjelaskan bahwa bemo hampir sama seperti bajaj, punya tiga roda namun bedanya bagian belakangnya terbuka. Di sini Kelik tahu lebih banyak tentang kecepatan bemo.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca cerpen mini.
2. Mengetahui perlunya BBM Bersubsidi.
3. Mengetahui dan berlatih kalimat sambung.

Numerasi

1. Menghitung roda bemo.
2. Mengetahui dan berlatih konsep waktu tempuh.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Bapak menjelaskan apa saja jenis-jenis bahan bakar pesawat, juga menjelaskan bahwa pengisian bahan bakar ternyata bisa dilakukan baik di darat maupun di udara. Di sini, Bastian belajar tentang kosakata baru yang berhubungan dengan pesawat. Di akhir penjelasan Bapak, Bastian berniat membuat gambar infografis dan mengajak teman-teman di rumah untuk ikut membuat infografis bahan bakar pesawat.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal jenis bahan bakar pesawat.
2. Mengenal cara mengisi bahan bakar pesawat.
3. Membuat infografik pengisian bahan bakar.
4. Mengenal dan berlatih kosakata baru.

Numerasi

1. Menghitung roda sepeda motor, bemo dan mobil.
2. Menentukan banyaknya avtur yang dibutuhkan untuk keperluan avtur, dan harga tiket pesawat setelah diskon.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Indah tampak sangat senang karena hari ini dia dan Kelik mau membuat mainan. Ibunya menyemangati Indah yang selalu mau kreatif. Indah menunjukkan rancangannya yang sudah dia buat di rumah ke ibunya. Bagaimana mobil buatan Indah? Apakah hasilnya sesuai dengan yang diharapkan? Ikuti terus episode kali ini.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Merancang mobil mainan.
2. Membuat mobil mainan dari plastik atau kardus.

Numerasi

Menghitung perbandingan jarak dan waktu tempuh dari dua mobil-mobilan yang dibuat.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.
3. Kreatif.
4. Gotong royong.



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

