



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
kemdikbud.go.id



Belajar dari Rumah

melalui

TVRI

1-5 Februari 2021



#Belajar
dariRumah

Hanya di: **TVRI**

#MerdekaBelajar | #SeruBelajarKebiasaanBaru

Ayo
Pakai
Masker!

Daftar Isi



Pengantar	3
Jadwal Program	4
PAUD dan Sederajat	5
SD Kelas 1 dan Sederajat	13
SD Kelas 2 dan Sederajat	21
SD Kelas 3 dan Sederajat	29
SD Kelas 4 dan Sederajat	37
SD Kelas 5 dan Sederajat	45
SD Kelas 6 dan Sederajat	53

***Materi dan jadwal dapat berubah sewaktu-waktu**

Pengantar



Pembelajaran pada semester genap tahun ajaran dan tahun akademik 2020/2021, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyiapkan program Belajar dari Rumah (BDR) yang ditayangkan di Televisi Republik Indonesia (TVRI) untuk jenjang pendidikan PAUD dan Sekolah Dasar (SD). Tayangan tersebut dimulai dari bulan Januari s.d. Maret 2021, Senin s.d. Jumat, pukul 08.00 sampai 11.30 WIB.

Pada jenjang PAUD tayangan pembelajaran dimulai pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB, dan jenjang SD kelas 1 pukul 08.30 s.d. 09.00 WIB, SD kelas 2 pukul 09.00 s.d. 09.30 WIB, SD kelas 3 pukul 09.30 s.d. 10.00 WIB, SD kelas 4 pukul 10.00 s.d. 10.30 WIB, SD kelas 5 pukul 10.30 s.d. 11.00 WIB, dan SD kelas 6 pukul 11.00 s.d. 11.30 WIB. Tayangan pada jenjang pendidikan SD mengikuti modul pembelajaran sesuai kurikulum (darurat) dengan mengutamakan pemenuhan kompetensi literasi, numerasi, dan penguatan karakter.

Kemendikbud mengajak para pendidik, dan peserta didik serta orang tua untuk memanfaatkan kanal atau alternatif pembelajaran yang telah disediakan tersebut. Tetap belajar dari rumah, jaga jarak, rajin cuci tangan, dan pakai masker untuk mencegah penyebaran COVID-19.

Untuk menyampaikan masukan dan saran mengenai program BDR, dapat mengisi survei di s.id/surveibdr, mengunjungi website <http://ult.kemdikbud.go.id/>, atau mengirim surat elektronik ke: pengaduan@kemdikbud.go.id.

JAM TAYANG	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
	1-Feb-2021	2-Feb-2021	3-Feb-2021	4-Feb-2021	5-Feb-2021
08.00-08.30 <i>PAUD</i>	Kebiasaan Baik	Senang Di Rumah	Jaga Kesehatanmu	Sehat itu Menyenangkan	Mengenal Alam
08.30-09.00 <i>Kelas 1</i>	Benda Padat Di Sekitar Kita	Benda Padat Yang Terbuat Dari Kayu	Benda Padat Yang Terbuat Dari Kertas	Benda Padat Yang Terbuat Dari Batu dan Keramik	Benda Padat Yang Terbuat Dari Besi
09.00-09.30 <i>Kelas 2</i>	Apakah Itu Benda Padat?	Kayu Dan Plastik Di Sekitarku	Bermain Kertas	Batu yang Kuat, Keramik yang Cantik	Apa Itu Logam
09.30-10.00 <i>Kelas 3</i>	Sepotong Kue Bolu	Rumah Kayuku	Kertas dan Garis Bilangan	Ayo Melipat!	Ayo, Bantu Bunda dan Ayah!
10.00-10.30 <i>Kelas 4</i>	Arah Mata Angin	Suku Asli Indonesia	Tenggang Rasa Kepada Teman Kita	Apa itu Tenggara?	Mari Belajar Peta!
10.30-11.00 <i>Kelas 5</i>	Batas Daerah dan Arah Mata Angin	Papan Informasi dan Skala Peta	Pulau Besar di Indonesia	Tenggara Wisata Indonesia	Denah Rumahku
11.00-11.30 <i>Kelas 6</i>	Wilayah Indonesia	Penjaga Perbatasan	Dokumen Perjalanan Antarnegara	Bangga Indonesia	Membuat Peta Indonesia

PAUD dan sederajat

(Senin-Jumat, 08.00 - 08.30)

Saat tayangan

Kegiatan yang dapat dilakukan bersama anak saat tayangan berlangsung:

Bergerak dan

Bernyanyi. Ajak anak mengikuti gerakan yang dicontohkan tokoh atau menyanyikan lagu-lagu dalam tayangan

Berdialog dengan

Anak. Lakukan dialog interaktif dengan anak tentang topik yang sedang dibahas. Ajak anak bermain peran mengikuti tokoh cerita.

Sebelum tayangan

5-10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua dapat melakukan:

Mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks.

Menjelaskan sekilas tentang tayangan (apa yang akan ditonton dan tokoh-tokohnya).

Menyampaikan lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak.

Sesudah tayangan

Orang tua dapat mengajak anak melakukan kegiatan alternatif sebagai berikut:

Membacakan Buku Cerita. Selesai kegiatan, lakukan dialog dengan anak tentang ciri, perasaan atau sifat tokoh, kejadian yang terjadi, dll.

Bermain imajinatif. Semangati anak untuk membuat cerita melalui gambar atau simbol ciptaan anak dan memintanya menceritakan sambil memperagakan hal yang dilakukan tokoh dalam ceritanya

Membuat Proyek Bersama. Ajak anak melakukan percobaan sains sederhana, membuat kue, dll yang membuatnya belajar hal baru.

Merawat Lingkungan. Bersama-sama berkebun, merawat hewan, atau membersihkan rumah dan lingkungan sekitar.



Aktivitas bermain adalah cara anak belajar. Dalam melakukan aktivitas bersama anak, sesuaikan waktu kegiatan dengan kondisi dan usianya. Utamakan agar anak tetap aman, nyaman, senang, dan tidak terbebani. Lakukan komunikasi interaktif yang positif antara orang tua dan anak sehingga ada nilai-nilai moral yang terbangun serta ada stimulasi perkembangan yang seimbang dari setiap aspeknya.

Aspek Perkembangan Anak Usia Dini



Ayah dan Bunda, melalui tayangan yang ditampilkan, kita akan membantu ananda mengembangkan dirinya dari aspek perkembangan sebagai berikut:

Perkembangan nilai moral meliputi kemampuan mengenal nilai agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, toleran terhadap agama orang lain, serta menjaga kebersihan diri dan lingkungan.

Perkembangan fisik-motorik meliputi: **(a)** motorik kasar (gerakan tubuh secara terkoordinasi, lentur, seimbang, lincah, gerak lokomotor (berpindah tempat seperti berlari, melompat, dsb.), non-lokomotor (gerakan yang tidak memerlukan perpindahan tempat seperti peregangan), dan mengikuti aturan); **(b)** motorik halus (kemampuan dan kelenturan menggunakan jari sebagai alat eksplorasi dan ekspresi diri dalam berbagai bentuk); dan **(c)** kesehatan dan perilaku menjaga keselamatan.

Perkembangan kognitif meliputi: **(a)** memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari secara fleksibel serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi yang baru; **(b)** berpikir logis (mengetahui berbagai perbedaan, klasifikasi, pola, berinisiatif, berencana, dan mengenal sebab-akibat); dan **(c)** berpikir simbolik (kemampuan membayangkan benda dan peristiwa yang tidak langsung terlihat depan mata anak, dan diwujudkan dalam bentuk, gambar, cerita, dll).

Perkembangan bahasa meliputi: **(a)** memahami bahasa reseptif (bahasa lisan yang didengar atau dibaca seperti memahami cerita dan aturan, menyenangkan dan menghargai bacaan); **(b)** mengekspresikan Bahasa (bertanya, menjawab pertanyaan, berkomunikasi lisan, menceritakan kembali, belajar bahasa pragmatik, mengekspresikan perasaan, ide, dan keinginan dalam berbagai bentuk); dan **(c)** menunjukkan minat pra-membaca (seperti mengenali bentuk dan bunyi alfabet dalam kata) dan pra-menulis (seperti memegang alat tulis/gambar, mencoret-coret).

Perkembangan sosial-emosional meliputi: **(a)** kesadaran diri (mengetahui perasaan, keinginan, kebutuhan, kemampuan sendiri dan mengendalikan diri); **(b)** rasa tanggung jawab untuk diri dan orang lain (mengetahui hak-haknya, mentaati aturan, mengatur diri sendiri, serta bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan sesama); **(c)** kepercayaan diri, dan **(d)** perilaku prososial (menjalinkan interaksi pertemanan, berempati, berbagi, serta menghargai hak dan keinginan orang lain; bersikap kooperatif, toleran, dan berperilaku sopan).



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu anak menstimulasi lingkup perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN: Kognitif

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi cerita dengan menyebutkan karakter, tokoh dan perilaku baiknya dalam tayangan.



*Video ini tidak tersedia untuk publik.
Tonton di TVRI ya!*

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak menceritakan kembali isi tayangan dan minta anak menyebutkan perilaku dan kebiasaan baik dengan tema menjaga kesehatan diri.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Bahasa (2) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak selama tayangan berlangsung, dengan bernyanyi bersama dan menyebut nama tokoh dalam cerita.

1



Aspek perkembangan:
Bahasa dan
Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

3



Aspek perkembangan:
Bahasa

4



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak menceritakan kembali isi tayangan dan berikan motivasi pada anak untuk selalu dapat bergembira bermain di rumah dan selalu menjaga kesehatan.

(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:

(1) Sosial Emosional (2) Bahasa (3) Kognitif (4) Motorik

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Sebelum tayangan, siapkan sepasang sepatu yang akan digunakan dalam tayangan. Selama tayangan ajak anak terlibat bersama dalam aktivitas yang ditayangkan.

1



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

2



Aspek perkembangan:
Bahasa

3



Aspek perkembangan:
Kognitif

4



Aspek perkembangan:
Motorik

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk bermain permainan angka atau menghitung benda bersama-sama.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
 (1) Bahasa (2) Kognitif (3) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak untuk memahami isi tayangan dengan bernyanyi bersama dan bimbinglah anak untuk dapat menyimak dan mengikuti isi cerita dalam tayangan.

1



Aspek perkembangan:
Bahasa

2



Aspek perkembangan:
Kognitif

3



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

4



Aspek perkembangan:
Bahasa

5



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk mengulang isi cerita dan berikan motivasi pada anak tentang perilaku "saling berbagi" dan mengenalkan sikap bertanggung jawab untuk aktivitas sehari hari.



(VO) Ayah dan Bunda, melalui tayangan hari ini, kita akan membantu Ananda menstimulasi aspek perkembangan berikut:

ASPEK PERKEMBANGAN:
(1) Kognitif (2) Sosial Emosional

Bimbingan Orang Tua Sebelum Menonton: Pandulah anak selama tayangan dengan bernyanyi bersama dan menyimak isi cerita dengan menyebutkan perilaku dan karakter tokoh dalam cerita.

1



Aspek perkembangan:
Kognitif

2



Aspek perkembangan:
Sosial Emosional

3



Aspek perkembangan:
Kognitif

Bimbingan Orang Tua Setelah Menonton: Setelah tayangan, ajak anak untuk bernyanyi bersama lagu tema hewan lainnya dan kembali menyebutkan nama-nama hewan yang bertanduk sesuai tayangan yang telah ditonton.

SD Kelas 1 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 08.30 - 09.00)



Modul Belajar Siswa Kelas 1

Tema 6 Benda dan Materi | Subtema 1 Karakteristik Benda Padat

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 6 Benda dan Materi | Subtema 1 Karakteristik Benda Padat

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Modul Pendamping bagi Guru

Tema 6 Benda dan Materi | Subtema 1 Karakteristik Benda Padat

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Indah sedang membantu ibunya mengepak paket buah jeruk untuk tantenya. Mereka membutuhkan benda untuk mengepak paket tersebut. Indah berinisiatif untuk mencarinya. Indah mengajak untuk menyebutkan benda-benda apa saja yang terbuat dari kertas dan memberikan contohnya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal berbagai macam benda padat yang terbuat dari kertas.
2. Membaca interaktif.
3. Membaca lima kata.
4. Memahami kosa kata baru.
5. Menceritakan kembali isi cerita.

Numerasi

1. Mengetahui konsep puluhan dan satuan pada penjumlahan.
2. Mengetahui cara penulisan bilangan pecahan.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum melakukan kegiatan.
2. Suka membantu, terlihat ketika membantu ibu.
3. Rasa ingin tahu, terlihat dalam percakapan dengan ibu.
4. Ketelitian, terlihat ketika menghitung penjumlahan.
5. Bersyukur, terlihat ketika mengucapkan terima kasih kepada pendamping belajar.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Indah menggunting kertas warna menjadi 2 dan 4 bagian, untuk mengenalkan siswa di rumah tentang bilangan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$. Ia lalu mengajak penonton untuk mendengarkan cerita Ayah Beni yang akan membuat kaki meja dan memotong kayu menjadi 2 dan 4 bagian sebagai contoh dari pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui ciri-ciri kayu.
2. Menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.

Numerasi

1. Mengira jumlah dua bilangan tanpa menghitungnya terlebih dahulu.
2. Mengetahui seperempat merupakan bagian dari keseluruhan dengan menggunakan media kayu.
3. Membuat seperempat bagian dari bangun datar yang diberikan, dan mengerjakan latihan tentang membagi bangun menjadi $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ bagian.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Rajin, terlihat dari membantu ibu mencuci buah.
3. Teliti, terlihat ketika melengkapi huruf pada kosakata.
4. Mandiri, terlihat ketika mencari benda padat di lingkungan sekitar.
5. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.



Sinopsis



Kelas 1 Episode 23

Benda Padat Yang Terbuat Dari Kertas

Di episode kali ini, Indah mengajak para penonton untuk menyebutkan benda-benda apa saja yang terbuat dari kertas dan memberikan contohnya. Setelah itu Indah mengajak *audience* membaca buku berjudul “Bermain Kertas”. Kemudian ia menanyakan beberapa pertanyaan terkait cerita tersebut, dan memandu untuk mengerjakan soal-soal.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal berbagai macam benda padat yang terbuat dari kertas.
2. Membaca interaktif.
3. Membaca lima kata.
4. Memahami kosa kata baru.
5. Menceritakan kembali isi cerita.

Numerasi

1. Mengetahui konsep puluhan dan satuan pada penjumlahan.
2. Mengetahui cara penulisan bilangan pecahan.

Penguatan Karakter

1. Religius.
2. Suka membantu.
3. Rasa ingin tahu.
4. Teliti.
5. Bersyukur.



Sinopsis



Kelas 1 Episode 24

**Benda Padat Yang Terbuat
Dari Batu dan Keramik**

Indah menghampiri ibu yang sedang mengulek bumbu di dapur, lalu bertanya tentang benda padat yang terbuat dari batu dan keramik. Ibu mencontohkan beberapa benda yang ada di dapur, yaitu ulekan dan gelas mug. Ia kemudian mengajak penonton di rumah untuk mendengarkan penjelasan tentang benda padat yang terbuat dari batu dan keramik.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal benda padat yang terbuat dari batu dan keramik.
2. Menjawab pertanyaan dari bacaan cerita berjudul “Bermain Kertas” dan menulis serta menggambarkan apa yang ada di cerita.
3. Mengenal apa itu logam.

Numerasi

1. Belajar membuat perkiraan tanpa menghitung.
2. Membedakan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan $\frac{1}{4}$.

Penguatan Karakter

1. Religius, terlihat ketika berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Rajin, terlihat saat membantu ibu menyiapkan makanan.
3. Percaya diri, saat menceritakan kembali isi cerita.
4. Teliti, saat membedakan pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.
5. Bersyukur, terlihat pada ucapan terimakasih kepada orangtua atas pendampingannya.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Saat ibu memotong tempe, Indah bertanya kenapa pisau sangat tajam dan bisa untuk memotong. Ibu menjelaskan pisau adalah benda padat yang terbuat dari besi. Ibu menjelaskan bahwa besi adalah bagian dari logam, dan permukaan besi bersifat kuat dan keras. Indah bertanya lebih kuat mana benda yang dari besi atau dari batu. Ibu lalu mengajak Indah untuk bermain gunting, batu, dan kertas.

Literasi

1. Mengenal benda padat yang terbuat dari besi.
2. Mengenal ciri-ciri besi.
3. Membaca terbimbing.
4. Menulis tematik tentang benda yang terbuat dari besi, keramik, dan batu.
5. Membaca lima kata.

Numerasi

1. Mengenal simetri lipat pada kertas origami.
2. Membuat poster grafik.

Penguatan Karakter

1. Religius terlihat ketika berdoa sebelum belajar.
2. Saling membantu, terlihat ketika membantu ibu,.
3. Rasa ingin tahu, terlihat ketika tanya jawab dengan ibu.
4. Cermat, terlihat ketika membuat simetri lipat.
5. Bersyukur, terlihat ketika mengucapkan terima kasih kepada pendamping belajar.

SD Kelas 2 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.00 - 09.30)



Modul Belajar Siswa Kelas 2

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 1
Karakteristik Benda Padat

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 1
Karakteristik Benda Padat

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Modul Pendamping bagi Guru Kelas 2

Tema 6
Benda dan Materi

Subtema 1
Karakteristik Benda Padat

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 2

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada episode kali ini, di segmen Literasi kamu diajak untuk mengetahui benda padat yang ada di sekitar; memahami apa yang dimaksud dengan benda padat, mengenali karakteristik benda padat, serta mengidentifikasi benda padat. Di segmen kedua, Numerasi, kamu akan mengenali pecahan dan mengira hitungan tambahan, dengan media penyaji yang disesuaikan dengan jenis-jenis benda padat.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa dapat menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa dapat menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa dapat membaca lima kata.
6. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa dapat mengategorikan benda padat di sekitar.
8. Siswa dapat memilih benda yang tepat sesuai dengan kebutuhan.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira hasil penjumlahan dari dua dan tiga bilangan ratusan.
2. Siswa mampu menentukan pecahan dari gambar benda padat/mampu menentukan simetri lipat dari pecahan/ mampu menentukan jumlah simetri lipat pada bangun datar.
3. Siswa mampu mengarsir gambar dengan nilai pecahan diketahui/mampu menentukan jumlah simetri lipat dari berbagai bentuk kertas origami /mampu menggambar sumbu simetri dari berbagai bangun datar.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal terkait bentuk pecahan/ mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat dari pecahan/mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat pada bangun datar.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Bayu mengantarkan makanan ke rumah tetangga barunya. Di sana ia bertemu dengan anak seumurannya yang bernama Maria. Pak David, Ayah Maria, ternyata seorang perajin kayu. Bayu dan Maria lalu mengeksplorasi pengetahuan tentang benda padat yang terbuat dari kayu dan plastik. Pada segmen numerasi, Pak David membimbing Bayu dan Maria untuk berlatih membagi sama besar sebuah bentuk dengan mewarnai bagian mainan kayu tadi.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa dapat menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa dapat menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa dapat membaca lima kata.
6. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa dapat mengategorikan benda padat di sekitar.
8. Siswa dapat memilih benda yang tepat sesuai dengan kebutuhan.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira hasil penjumlahan dari dua dan tiga bilangan ratusan.
2. Siswa mampu menentukan pecahan dari gambar benda padat/mampu menentukan simetri lipat dari pecahan/ mampu menentukan jumlah simetri lipat pada bangun datar.
3. Siswa mampu mengarsir gambar dengan nilai pecahan diketahui/mampu menentukan jumlah simetri lipat dari berbagai bentuk kertas origami /mampu menggambar sumbu simetri dari berbagai bangun datar.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal terkait bentuk pecahan/mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat dari pecahan/mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat pada bangun datar.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis

Muatan dan Materi Pembelajaran



Bersama Ayu, Yosep dan Bayu, kamu akan diajak untuk belajar tentang kertas. Pada suatu hari, mereka membeli buku dan bertemu Kak Lala, pemilik toko buku yang bernama Bugenvil. Ternyata, bugenvil sering disebut sebagai bunga kertas! Bersama-sama mereka pun mengupas lebih jauh tentang jenis kertas dan ciri-cirinya. Berikutnya, kamu akan belajar mengenai nilai pecahan, dan simetri lipat pada bangun datar.

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa dapat menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa dapat menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa dapat membaca lima kata.
6. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa dapat mengkategorikan benda padat di sekitar.
8. Siswa dapat memilih benda yang tepat sesuai dengan kebutuhan.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira hasil penjumlahan dari dua dan tiga bilangan ratusan.
2. Siswa mampu menentukan pecahan dari gambar benda padat/mampu menentukan simetri lipat dari pecahan/ mampu menentukan jumlah simetri lipat pada bangun datar.
3. Siswa mampu mengarsir gambar dengan nilai pecahan diketahui/mampu menentukan jumlah simetri lipat dari berbagai bentuk kertas origami /mampu menggambar sumbu simetri dari berbagai bangun datar.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal terkait bentuk pecahan/mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat dari pecahan/mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat pada bangun datar.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Pada episode kali ini, Ayu dan Bayu yang ditemani Papa dan Mama akan mengajak kamu untuk mempelajari soal benda dari batu dan juga keramik. Selain digunakan untuk bahan bangunan, benda dari batu dan keramik ternyata juga biasa dipakai untuk pajangan hingga alat makan. Setelah itu, kamu akan belajar mengenai nilai pecahan, dan soal terkait simetri lipat bangun datar.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa dapat menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa dapat menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa dapat membaca lima kata.
6. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa dapat mengkategorikan benda padat di sekitar.
8. Siswa dapat memilih benda yang tepat sesuai dengan kebutuhan.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira hasil penjumlahan dari dua dan tiga bilangan ratusan.
2. Siswa mampu menentukan pecahan dari gambar benda padat/mampu menentukan simetri lipat dari pecahan/ mampu menentukan jumlah simetri lipat pada bangun datar.
3. Siswa mampu mengarsir gambar dengan nilai pecahan diketahui/mampu menentukan jumlah simetri lipat dari berbagai bentuk kertas origami /mampu menggambar sumbu simetri dari berbagai bangun datar.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal terkait bentuk pecahan/ mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat dari pecahan/mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat pada bangun datar.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.



Sinopsis



Pada episode kali ini Mama, Papa, Ayu, dan Bayu akan mempelajari tentang logam. Mama dan Papa menjelaskan apa itu logam dan apa saja jenis serta kegunaan logam tersebut. Mereka juga mengajak siswa untuk menyebutkan logam yang mereka temui di rumah dan membandingkan beratnya. Pada sesi Intuisi Bilangan, Ayu dan Bayu diajak mengira-ira jumlah bilangan ratusan dengan menghitung angka terdekat dari bilangan tersebut.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.
2. Siswa dapat menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.
3. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja kosakata baru.
4. Siswa dapat menggambar dan menulis informasi dari gambar yang dibuat.
5. Siswa dapat membaca lima kata.
6. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita.
7. Siswa dapat mengkategorikan benda padat di sekitar.
8. Siswa dapat memilih benda yang tepat sesuai dengan kebutuhan.

Numerasi

1. Siswa mampu mengira hasil penjumlahan dari dua dan tiga bilangan ratusan.
2. Siswa mampu menentukan pecahan dari gambar benda padat/mampu menentukan simetri lipat dari pecahan/ mampu menentukan jumlah simetri lipat pada bangun datar.
3. Siswa mampu mengarsir gambar dengan nilai pecahan diketahui/mampu menentukan jumlah simetri lipat dari berbagai bentuk kertas origami /mampu menggambar sumbu simetri dari berbagai bangun datar.
4. Siswa mampu menyelesaikan soal terkait bentuk pecahan/mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat dari pecahan/mampu menyelesaikan soal terkait simetri lipat pada bangun datar.

Penguatan Karakter

Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong-royong, kreatif dan berkebhinekaan global.

SD Kelas 3 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 09.30 - 10.00)



Tema 6 | Subtema 1
Benda dan Materi | Karakteristik Benda Padat

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 6 | Subtema 1
Benda dan Materi | Karakteristik Benda Padat

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Tema 6 | Subtema 1
Benda dan Materi | Karakteristik Benda Padat

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada episode kali ini Kak Jo dan Dodi akan mengajak kita untuk belajar mengenal perbedaan benda padat, cair, dan gas serta karakteristiknya. Kak Jo juga membantu Dodi dan Shinta mempelajari bentuk pecahan menggunakan kue bolu yang dibawa Bunda. Yuk, kita hitung besar kue bolunya bersama-sama!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;
2. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Numerasi

1. Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan;
2. Menjelaskan dan mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

Penguatan Karakter

1. Takwa
2. Peduli dan Kreatif
3. Berpikir Kritis



Sinopsis



Kelas 3

Episode 22

Rumah Kayuku

Shinta, Dodi dan Kak Jo sedang membuat prakarya menggunakan stik es krim. Shinta bertanya, mengapa stik es krim bisa meresap warna cat air padahal itu adalah benda padat? Sementara itu, dari kue bolu yang dibawakan Bunda, Shinta dan Dodi bisa belajar tentang pecahan. Saksikan episode hari ini untuk mengetahui keseruannya, ya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;
2. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Numerasi

1. Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan;
2. Menjelaskan dan mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Pada hari ini, Kak Jo akan membacakan cerita berjudul “Bermain Kertas”. Kak Jo juga mengajak Dodi dan Shinta untuk membuat berbagai bentuk dari kertas lipat. Kira-kira Dodi dan Shinta akan membuat bentuk apa ya dari kertas lipat tersebut? Jangan lupa saksikan episode hari ini.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;
2. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Numerasi

1. Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan;
2. Menjelaskan dan mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

Penguatan Karakter

1. Beriman dan bertakwa
2. Bernalar kritis
3. Kreatif



Sinopsis



Kelas 3

Episode 24

Ayo Melipat!

Dalam episode kali ini, Kak Jo, Dodi dan Shinta akan memperkenalkan berbagai benda padat yang biasa kita gunakan di rumah. Beberapa di antaranya terbuat dari logam. Apa saja ya benda-benda tersebut? Kak Jo membaca bacaan “Apa Itu Logam” bergantian dengan Shinta dan Dodi. Selain itu, mereka juga akan mengajak kita belajar melipat kertas bersama-sama. Jangan lupa siapkan bahan-bahannya di rumah ya!

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
2. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Numerasi

1. Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.
2. Menjelaskan dan mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia
2. Mandiri
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Hari ini Kak Jo mengajak Dodi dan Shinta untuk bersepeda, tetapi ternyata sepeda Shinta rusak. Mereka kemudian memperbaiki sepeda Shinta menggunakan kunci-kunci dan tang. Apakah teman-teman tahu bahwa kunci dan tang terbuat dari logam? Benda apa lagi ya di rumah yang terbuat dari logam? Mari bersama-sama kita cari tahu di episode kali ini.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
2. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Numerasi

1. Menjelaskan dan menggunakan bilangan cacah sampai dengan 100 dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.
2. Menjelaskan dan mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Berpikir kritis.

SD Kelas 4 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.00 - 10.30)



Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 1
Kondisi Geografis Indonesia

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 1
Kondisi Geografis Indonesia

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 1
Kondisi Geografis Indonesia

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 4

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulanginya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Pada episode kali ini, kamu akan diajak untuk mempelajari arah mata angin, membuat tulisan tentang daerah rumahku, dan berlatih menebak arah mata angin dari peta bumi perkemahan. Di samping itu, kamu juga bisa menghitung jumlah kotak kecil yang dapat dimuat dalam ruang kosong berbentuk persegi, menghitung keliling sawah dengan satuan meter serta menghitung berbagai bentuk keliling sawah.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mempelajari arah mata angin dari Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Membuat tulisan tentang “Daerah Rumahku”.
3. Berlatih menebak arah mata angin dari peta bumi perkemahan.

Numerasi

1. Menghitung jumlah kotak kecil yang dapat dimuat dalam ruang kosong berbentuk persegi.
2. Menghitung keliling sawah dengan satuan meter.
3. Menghitung berbagai bentuk keliling sawah.

Penguatan Karakter

1. Bernalar kritis (memperoleh dan mengolah informasi dari teks).
2. Kreatif (menghasilkan tindakan yang orisinal).
3. Berkebhinekaan global (tanggung jawab dan mampu berinteraksi dengan sesama).



Sinopsis



Hari ini kakak dan adik membaca buku cerita “Baduy Dalam”. Adik menulis papan informasi mengenai sebuah kota, meliputi tempat wisata, gunung, sungai, makanan dan hal yang menarik dari kota. Adik dan teman-teman juga mengingat kembali penulisan kata depan “di” sesuai dengan fungsinya. Di samping itu, kamu diajak belajar menghitung banyaknya kotak kecil yang dapat dimuat dalam bangun, dan menghitung luas pulau menggunakan satuan persegi.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca buku cerita suku “Baduy Dalam”.
2. Menulis papan informasi tentang sebuah kota.
3. Mengingat kembali penggunaan kata depan “di”.
4. Bermain games.

Numerasi

1. Menghitung banyaknya kotak kecil yang dapat dimuat dalam bangunan.
2. Menghitung luas pulau menggunakan satuan persegi.

Penguatan Karakter

1. Mengenal dan menghargai budaya asli Indonesia, khususnya suku Baduy Dalam.
2. Mampu berkomunikasi interkultural dan berinteraksi dengan sesama.



Sinopsis



Pada episode kali ini, kamu akan mempelajari tentang pembatas daerah tempat tinggal, membaca cerita tentang tenggang rasa terhadap sesama teman seumuran, menyebutkan isi dari Pancasila, serta melengkapi kalimat dengan menggunakan kata keterangan tempat 'di', 'ke', 'dari'. Berikutnya, kamu belajar menghitung jumlah kotak kecil yang dapat dimuat dalam ruang kosong berbentuk persegi, menghitung panjang sisi dan luas pada gambar peta berbentuk persegi dan persegi panjang.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Menuliskan pembatas daerah tempat tinggal.
2. Membaca cerita tentang tenggang rasa terhadap sesama teman seumuran .
3. Menggambar dan mewarnai lambang Pancasila.
4. Menyebutkan isi dari Pancasila.
5. Melengkapi kalimat dengan menggunakan kata keterangan tempat 'di', 'ke', 'dari'.

Numerasi

1. Menghitung jumlah kotak kecil yang dapat dimuat dalam ruang kosong berbentuk persegi.
2. Menghitung panjang sisi dan luas pada gambar peta berbentuk persegi dan persegi panjang.
3. Menggambar peta persegi berukuran 49 cm^2 dan peta persegi panjang berukuran 50 cm^2 .

Penguatan Karakter

1. Membangun tenggang rasa terhadap sesama.
2. Bernalar kritis: mampu secara objektif memproses informasi secara kualitatif dan kuantitatif.



Sinopsis



Hari ini adik dan kakak mempelajari tentang tengara. Apa yang sebenarnya dimaksud dengan tengara? Lalu adik dan teman-teman di rumah menggambar tengara dan menuliskan informasi tentangnya. Adik dan kakak juga belajar mencari luas dan keliling dari jembatan yang bentuknya persegi panjang dan juga menentukan panjang, lebar dan sisi dari contoh jembatan yang ukurannya tidak diketahui.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca info tentang tengara di sebuah kota.
2. Menggambar dan menuliskan informasi tentang tengara yang ada di kotamu.
3. Bermain games melengkapi kalimat rumpang.

Numerasi

1. Mencari luas dan keliling dari jembatan yang bentuknya persegi panjang.
2. Menentukan panjang lebar dan sisi dari contoh jembatan yang ukurannya tidak diketahui.

Penguatan Karakter

1. Mengenal dan menghargai budaya asli Indonesia.
2. Mampu secara objektif memproses informasi secara kualitatif dan kuantitatif.



Sinopsis



Pada hari ini, Kakak dan Adik akan mengajak kamu untuk membaca cerita tentang “Angku Lebai” yang malang, dan membuat peta provinsi di kertas berpeta. Berikutnya, kamu juga diajak untuk menghitung banyaknya kotak kecil yang bisa mengisi sebuah bangun, menghitung luas segitiga melalui rumus dan bisa juga dengan cara menghitung banyaknya persegi satuan yang ada di dalam segitiga tersebut.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membaca cerita tentang “Angku Lebai” yang malang.
2. Membuat peta provinsi di kertas berpeta.

Numerasi

1. Menghitung banyaknya kotak kecil yang bisa mengisi sebuah bangun.
2. Menghitung luas segitiga melalui rumus dan bisa juga dengan cara menghitung banyaknya persegi satuan yang ada di dalam segitiga tersebut.

Penguatan Karakter

1. Mengetahui dan menghargai budaya Indonesia.
2. Bernalar kritis.
3. Kreatif.

SD Kelas 5 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 10.30 - 11.00)



Modul Belajar Siswa Kelas 5

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Modul Pendamping bagi Guru

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 5

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Kali ini Kak Kinan akan mengajak kamu melakukan berbagai aktivitas pembelajaran: mengenal peta, legenda peta, ciri geografis pulau, provinsi, batas-batasnya, bentuk batas daerah, serta menuliskan provinsi dan batas-batas daerah. Selanjutnya kamu akan diperkenalkan dan berlatih kosakata baru; geografis, legenda peta, mata angin, peta, mempelajari arah mata angin, serta intuisi bilangan yaitu menghitung persegi, mengenal perbandingan/rasio dan skala. Selain itu, akan ada proyek kreatif yaitu menuliskan rencana pembuatan peta secara rinci dan lengkap.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal peta, legenda peta, ciri geografis pulau, provinsi, batas-batasnya, bentuk batas daerah.
2. Menuliskan provinsi dan batas-batas daerah serta bentuk batas daerah.
3. Mengenal dan berlatih kosakata baru; geografis, legenda peta, mata angin, peta, mata angin, peta.
4. Mempelajari arah mata angin.

Numerasi

1. Intuisi bilangan: menghitung persegi.
2. Mengenal perbandingan/rasio dan skala.

Penguatan Karakter

1. Cinta terhadap kepulauan Indonesia.
2. Penguatan identitas diri sebagai penduduk Indonesia.



Sinopsis



Kak Kinan akan mengajak kamu untuk mengenal fungsi papan informasi (berupa piktografis), mengenal tempat wisata/flora/fauna khas provinsi, menggambarkan papan informasi (sesuai wacana), dan mempelajari penggunaan kata depan. Berikutnya, kamu juga diajak untuk mengetahui perbandingan angka dan memahami skala peta. Selain itu ada proyek kreatif di mana kamu meneruskan rencana pembuatan peta dan menentukan arah mata angin dan skala sebelum membuat peta.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui fungsi papan informasi (berupa piktografis) yang mengandung peta, sebaran flora, fauna, potensi lokal.
2. Mengetahui tempat wisata/flora/fauna khas provinsi.
3. Berlatih menggambarkan papan informasi (sesuai wacana).
4. Mempelajari penggunaan kata depan *di-* dan *dari*.

Numerasi

1. Mengetahui perbandingan angka.
2. Mengetahui dan memahami skala peta.

Penguatan Karakter

1. Penguatan jati diri bangsa.
2. Kecintaan terhadap negara kepulauan Indonesia.



Sinopsis



Bertemu lagi dengan Kak Kinan, yang akan mengajak kamu untuk membaca cerita tentang pengalaman sila Pancasila, menggambarkan simbolnya, berlatih ejaan Bahasa Indonesia, dan mengenal 5 pulau terbesar beserta ukurannya di Indonesia. Berikutnya, di segmen numerasi, kamu diajak mengukur jarak pada peta dan jarak sebenarnya dengan melakukan perubahan satuan dari cm ke km atau sebaliknya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal perilaku dan dampaknya pada diri sendiri dan orang lain.
2. Mengenal simbol Pancasila, bunyi dan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mempelajari penulisan kota dan provinsi sesuai EBI.

Numerasi

1. Mengenal 5 pulau terbesar beserta ukurannya di Indonesia.
2. Menghitung jarak pada peta, dan jarak sebenarnya berdasarkan skala peta.
3. Mengira luas jajargenjang dari persegi satuan.

Penguatan Karakter

1. Bekerja sama dan bergotong royong.
2. Cinta Tanah Air.



Sinopsis



Di episode kali ini, Kak Kinan mengajak kamu untuk melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca informasi tentang ragam tanda wisata Indonesia, mengenal sikap terhadap tanda-tanda tersebut, memperbesar dan memperkecil skala pada peta, dan belajar membuat peta sederhana.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui tengara-tengara wisata Indonesia.
2. Mengetahui sikap terhadap tengara itu sesuai Pancasila.
3. Mengetahui tengara wisata di daerah siswa, menuliskan dan menggambarinya.
4. Mengetahui kosakata seputar tengara wisata Indonesia: cagar budaya, religi, ngarai, wayang.

Numerasi

1. Mengukur luas segitiga dari persegi satuan.
2. Menggambar peta.
3. Menentukan skala pada peta.

Penguatan Karakter

1. Bangga terhadap alam Indonesia.
2. Menjaga alam Indonesia.
3. Gotong royong.



Sinopsis



Melanjutkan pembelajaran sebelumnya, kali ini Kak Kinan mengajak kita untuk mulai membaca buku secara mandiri, membuat perencanaan proyek mingguan, dan mengenal kembali arah mata angin. Di samping itu, kamu akan belajar membuat denah sederhana (rumah tempat tinggalmu) dengan skala tertentu.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Membuat peta dalam bentuk dua atau tiga dimensi.
2. Menulis laporan proyek kreatif.

Numerasi

1. Mengira luas trapesium dari persegi satuan.
2. Membuat denah rumah.
3. Menentukan arah mata angin .

Penguatan Karakter

1. Cinta Tanah Air.
2. Gotong-royong.

SD Kelas 6 dan sederajat

(Senin s.d. Jumat, 11.00 - 11.30)



Modul Belajar Siswa Kelas 6

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kemendiknas

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kemendiknas

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Modul Pendamping bagi Guru

Tema 6 Alam Indonesia | Subtema 1 Kondisi Geografis Indonesia

Modul Pendamping bagi Guru

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD

Kemendikbud dan Kemendiknas

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Sebelum tayangan: Kurang lebih 10 menit sebelum program ditayangkan, orang tua mengajak anak duduk bersama dengan sikap rileks dan menjelaskan sekilas tentang lamanya tayangan dan aktivitas yang akan dilakukan dengan anak saat dan/atau sesudah menyaksikan tayangan tersebut. Anak juga menyiapkan alat tulis.



Kompetensi Literasi & Numerasi

Berikut hal yang dapat dilakukan orang tua untuk membantu meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi anak dari melihat tayangan:

1. Pandulah anak memahami instruksi lisan dari tayangan program dengan cara meminta anak mengulangnya. Orang tua juga perlu mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada anak tentang kata-kata yang belum dipahami, lalu membantu menjelaskannya. Setelah anak mengerti, mintalah anak untuk membuat kalimat dari kata-kata tersebut.
2. Khusus untuk instruksi/pertanyaan tertulis (dalam bentuk teks), mintalah anak membaca kembali instruksi tersebut.
3. Bimbing anak untuk menyampaikan pendapatnya dengan melakukan diskusi.
4. Perhatikan bagaimana susunan kalimat yang dibuat anak.
5. Bantu anak agar bisa menyampaikan gagasan dengan kalimat yang benar dan runut.
6. Orang tua diharapkan bisa mengarahkan anak agar bisa mengemukakan pendapatnya lewat diskusi. Mintalah anak menyampaikan gagasannya secara lisan. Jika memungkinkan, direkam.
7. Untuk tugas tertulis, bantulah anak menuliskan baris demi baris tugasnya.



Sinopsis



Nita menceritakan pengalamannya naik pesawat terbang dan studi tur ke Bali kepada Eri, adiknya. Eri pun jadi kagum dan ingin berkeliling dunia. Nita menasehati, sebaiknya Eri berpetualang menjelajahi Indonesia dulu, karena banyak pulau di Indonesia yang menarik dan indah di berbagai arah mata angin. Nita pun mengajari Eri bahwa batas-batas Indonesia dijaga oleh Tentara Nasional Indonesia (TNI).

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenal batas kota tempat tinggal.
2. Mengenal arah mata angin.
3. Mengenal wilayah Indonesia dengan arah mata angin.
4. Mengenal dan berlatih kosakata baru.

Numerasi

1. Mengenal ciri bentuk suatu daerah menyerupai lingkaran.
2. Mengenal unsur-unsur daerah.
3. Mengeksplorasi menara suar dan radar di perbatasan Indonesia.

Penguatan Karakter

1. Berakhlak mulia.
2. Bernalar kritis.



Sinopsis



Eri asyik bertelepon video (*video call*) dengan Ega, temannya. Ega bercerita tentang pamannya yang bekerja di Pos Lintas Batas Negara (PLBN) Indonesia. Merekapun asyik membahas tugas-tugas paman Ega di perbatasan. Setelahnya, Eri belajar cara menggunakan kata depan bersama Nita, kakaknya. Mereka juga belajar cara menghitung keliling daerah yang berbentuk lingkaran dan juga tentang menara suar.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengetahui dokumen yang diperlukan dalam perjalanan lintas negara.
2. Mengetahui dokumen yang diperlukan dalam perjalanan lintas negara.
3. Mengetahui dan berlatih kata depan di-, ke-, dari, pada, dan kepada.

Numerasi

1. Mengetahui keliling daerah berbentuk lingkaran.
2. Mengetahui dan mengeksplorasi pulau dan menara suar.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Eri dan Rena mengerjakan tugas sekolah tentang dokumen perjalanan antarnegara, yaitu paspor dan visa. Mereka belajar membuat paspor, apa itu visa, dan bermain peran sebagai petugas imigrasi di bandara. Eri dan Rena jadi tersadar, betapa berat tugas pegawai imigrasi/ PLBN yang harus melindungi perbatasan Indonesia dan memeriksa keluar-masuk pengunjung negara Indonesia. Mereka pun jadi tertarik mempelajari cara menghitung luas wilayah berbentuk lingkaran memakai persegi satuan.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali dokumen perjalanan luar negeri (paspor dan visa).
2. Mengenal kegiatan imigrasi.
3. Mengenal dan berlatih huruf kapital untuk nama geografis.

Numerasi

Mengenal dan berlatih luas daerah berbentuk lingkaran dengan persegi satuan.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Hari ini, Ega mengerjakan tugas tentang tujuh keajaiban dunia. Ia berlatih presentasi karena besok harus menjelaskan di depan kelas. Tak lama, Om Pati, paman Ega yang bekerja sebagai penjaga wilayah Pos Lintas Batas Negara (PLBN) Indonesia - Malaysia, datang berkunjung. Maka, Ega sekaligus berlatih menjelaskan di depan Om Pati. Nah, Om Pati juga bercerita tentang tengara sebagai penanda budaya berupa monumen kuno dan cara melestarikannya.

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali tengara/ penanda Budaya Indonesia.
2. Mengenal tujuh keajaiban dunia.
3. Mengenal cara menjaga dan melestarikan tengara.
4. Melengkapi kalimat rumpang.

Numerasi

Mengenal dan berlatih luas daerah berbentuk lingkaran dengan rumus luas lingkaran.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



Sinopsis



Rena belajar tentang macam-macam peta dari bundanya karena ia ingin tahu. Bunda pun berjanji membimbing Rena membuat peta Indonesia. Tapi, Rena merasa bosan. Bunda kemudian mencoba mengajak Rena membaca cerita tentang Para Penjaga Teluk Youtefa sambil mencari letak latar cerita di peta. Bunda juga cerita, bahwa di laut yang indah, banyak hal bisa terjadi, termasuk minyak yang tumpah. Rena kaget, dan penasaran bagaimana nasib ikan dan fauna lain di laut?

Muatan dan Materi Pembelajaran

Literasi

1. Mengenali macam-macam peta dan kegunaannya.
2. Membuat peta Indonesia
3. Membuat cerita dan mencari letak latar cerita di peta.

Numerasi

Mengenal dan berlatih luas lingkaran melalui eksplorasi tumpahan minyak.

Penguatan Karakter

1. Berkebhinekaan global.
2. Berakhlak mulia.
3. Bernalar kritis.



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

